

MONTESSORI

GRUNDSCHULE UND
INTEGRIERTE GESAMTSCHULE
MIT OBERSTUFENANBINDUNG

WAS DU MIR SAGST,
DAS VERGESSE ICH.
WAS DU MIR ZEIGST,
DARAN ERINNERE ICH
MICH.
WAS DU MICH TUN LÄSST,
DAS VERSTEHE ICH.
KONFUZIUS;
551 V. CHR. BIS 479 V. CHR.

SCHULE

ABSCHLÜSSE:
BERUFSREIFE
MITTLERE REIFE
ALLGEMEINE HOCHSCHULREIFE
(ABITUR)



www.montessori-schule-greifswald.de

MONTESSORI KOMPAKT:

Die Montessori-Schule Greifswald ist seit 1994 eine Schule in freier Trägerschaft, die pädagogisch, inhaltlich und strukturell einen zeitgemäßen Bildungsansatz verfolgt.

Die Rahmenpläne des Landes M-V gelten auch für die Montessori-Schule. Der Gesetzgeber beauftragt die Schulen, inhaltlich und strukturell schlüssige Schulkonzepte zu entwickeln, die Handlungskompetenzbereiche (Sozial-, Personal-, Methoden- und Sachkompetenz) fördern und individuelle Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern zulassen. In einer nach den Prinzipien Montessoris „Vorbereiteten

Umgebung“ entfalten die Schüler der Montessori-Schule unter Anleitung und Führung der Lehrkräfte ihre Potenziale. Die Lernumgebung wird den Bedürfnissen der Altersgruppen angepasst. Während die Grundschüler sehr viele didaktische Materialien nutzen (Montessori-Material in vergegenständlichter Form), welche in offenen Regalen allen Kindern zugänglich sind, arbeiten die Sekundarschüler in einer Art Lernbüro, welches ihren Bedürfnissen und den Anforderungen gerecht wird. Offene fächerübergreifenden Lernformen und Fachunterricht (auch lehrerzentriert) wechseln sich sinnvoll ab. Eine moderne Feedbackkultur ist ein wichtiger Konzeptbaustein. Leistungsgerechtigkeit und hohe Anforderungen an den Einzelnen sind unabdingbar mit offenen Lernformen und strukturiertem Fachunterricht verbunden. Die Montessori-Schule ist eine Ganztagschule. Die Zusammenarbeit mit

außerschulischen Partnern ist insbesondere in Projektzeiten Normalität. Die enge Vernetzung mit den anderen Einrichtungen der Aktion Sonnenschein M-V ist durch die Trägerschaft gegeben. Die Kooperationsvereinbarungen mit der Montessori-Musikschule, dem Theater Vorpommern, der Jugendkunstschule, ml&s www.mlands.com, der Segelschule-Greifswald und weiteren Partnern unterstützen die Profilierung der Montessori-Schule in freier Trägerschaft.



KOOPERATION



seit
2006/2007

Am 17.12.2007 haben die Hansestadt Greifswald als Schulträger des Alexander - von - Humboldt - Gymnasiums und die Aktion Sonnenschein M-V e.V. als Schulträger der Montessori-Schule eine Kooperationsvereinbarung unterschrieben, die die Schulentwicklungsprozesse der Schulen maßgeblich beeinflusst und vernetzte Strukturen schafft. Reformpädagogische Ansätze werden in dieser Kooperation mit anschlussrelevanten Anforderungen abgestimmt. Eine große leistungsfähige Oberstufe ist beiden Schulträgern wichtig. Innerhalb des Kooperationsverbunds haben Montessori-Schüler erfolgreich ihren Abschluss erworben. Circa 70 % der Montessori-Schüler eines Jahrgangs beenden die Schule mit der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

MONTESSORI - SCHULE GREIFSWALD

Grundschule und Integrierte Gesamtschule
mit Oberstufenanbindung
KOOP Humboldt-Gymnasium



„Vom Kinderhaus bis zum
Schulabschluss - ein
schlüssiges Konzept für
Greifswald“

Hu-Oberstufe / Abitur		Klasse 12 Klasse 11		berufliche Ausbildung	
Einführungsphase in die Oberstufe (Abitur)		Einführungsphase in die Oberstufe (Abiturkurs)		mittlere Reife	
Kl. 10 R		Hu-Kl. 10 M ₁		Kl. 10 M ₂	
9 R		Stufe III Jahrgang 9 M ₁ und M ₂			
8 R		Jahrgang 8 M ₁ und M ₂			
Hu 7 R		Jahrgang 7 M ₁ und M ₂			
Stufe II				Klasse 6 Klasse 5	
				/6 5	
				Jahrgang 4/	
Stufe I				/3 2	
				Jahrgang 1/	

Montessori-Kl. 1/2/3 4/5/6 Stufe I und II:

STUFE I: Schüler der Klassenstufen 1 bis 3 lernen gemeinsam in sechs Ebenen (Rot, Grün, Blau, Gelb, Orange, Lila). Die Kinder erleben gemeinsam mit zwei Lehrkräften einen großen Teil der Tageszeit in diesen jahrgangsgemischten Ebenen (Lernen durch Lehren). Dies schließt aber Fachunterricht in Jahrgangsgruppen nicht aus. Im Tagesablauf löst beispielsweise die English-Time die Freiarbeit schon im ersten Schuljahr ab. Klassenraum- und Klassenleiterprinzip sind tragende Säulen. Die Schule in Ganztagsform wird durch den Montessori-Hort ergänzt (Öffnungszeiten von 6:30 Uhr bis 17 Uhr auch für Klasse 4).

Stufe II: In jede der Ebenen der Stufe II (Rot II, Grün II, Blau II, Gelb II, Orange II und Lila II) gehen circa 32 Schüler der Jahrgänge 4, 5 und 6. Ein Klassenleiterteam betreut und begleitet (Teamteaching/zwei Lehrkräfte) die Schüler. Neben jahrgangsgemischten fächerübergreifenden Projekten und Werkstätten nimmt der Fachunterricht an Bedeutung zu. Im 5. und 6. Schuljahr bieten wir ein besonderes Montessori-Angebot für Quereinsteiger an. Seit 2014 ergänzen die Stufe II jeweils eine 5. und eine 6. Klasse.

Der Quereinstieg ist in Klasse 5 oder Klasse 7 möglich (weitere Jahrgänge auf Nachfrage).

Montessori-Kl. 7/8/9 und 10 (11/12) Stufe III:

Stufe III: Das Montessori-Konzept für Klasse 7/8/9 ist vernetzt, offen, aber in der Regel in Jahrgangsstrukturen organisiert. Auf der Grundlage der Schullaufbahnpfählung in Klasse 6 werden für die einzelnen Schüler die Niveaustufen festgelegt. Der M1-Kurs der Klasse 7 wird auf gymnasialen Niveau unterrichtet. Einige Schüler haben die Möglichkeit, spezielle Förderung in der ersten und/oder zweiten Fremdsprache (erhöhtes Anforderungsniveau, Europäisches Sprachen-Portfolio/DELF, Gebrauch von Englisch als Arbeitssprache in verschiedenen Fachbereichen, Englandfahrt in Klasse 8, Schüleraustausch, Tandem-Lernen) zu erhalten. Allen Schülern steht ab dem 7. Schuljahr ein personalisiertes Tablet (iPad) zur Verfügung. Moderne Unterrichtsformen gehen mit einer zeitgemäßen Feedbackkultur einher. Zum 9. Schuljahres sind für alle Schüler auf der Erlassung des Ministeriums die Anspruchsebenen festgelegt (obere/gymnasiale Anspruchsebene, mittlere Anspruchsebene/mR, untere Anspruchsebene/Basis) festgelegt. Das Zensuren-Zeugnis in Klasse 9 ist Voraussetzung für den Übergang in Klasse 10.

Stufe III / Kl. 10 bzw. Übergang Kl.11/12: Mit dem Übergang in die Klasse 10 steigt eine Gruppe der Schüler als Klassenverband in die Vorbereitungsphase der Oberstufe ein (M1 = Abitur/G8). Die Schüler des M2-Kurses bereiten sich auf die mittlere Reife vor. Für einen Teil der Schüler besteht die Möglichkeit, im Folgejahr in die Einführungsphase der Oberstufe einzusteigen (G9). In der Regel beginnen die Schüler nach dem 10. Schuljahr eine Lehre (siehe mittlere Reife). Circa 24 Schüler nutzen die Qualifizierungsphase der Oberstufe (Kl. 11/12). Im Rahmen der Kooperation mit dem Humboldt-Gymnasium werden ca. 100 Schüler pro Jahrgang 11 bzw. 12 zum Abitur geführt.

Varianten: Kl. 1 bis 9;10;12/13 oder Kl. 5 bzw. Kl. 7 bis 9;10;12/13

www.montessori-schule-greifswald.de

info@montessori-schule-greifswald.de

17493 Greifswald **Helsinkiing 5**

Tel.: 03834/8345-0 Fax.: 8345-29

GANZTAGSSCHULE VON 7:15/7:45 Uhr - 14:15/16 Uhr

